

## **Дополнительное образование детей: инновации, проблемы, перспективы.**

Директор  
МУДО « Октябрьский ДДТ» Хвостик Е.И.

### **Слайд №1**

Нам выпала великая честь быть провозвестниками третьего тысячелетия. Наши нынешние воспитанники - граждане 21 века. Каков он, этот век? Каким в нем должен быть человек, чтобы он смог выжить и состояться, чтобы не погибла уникальная земная цивилизация? Прежде всего, это должен быть человек самостоятельный в своем выборе и действиях, способный принимать решения, ориентированный на высокие духовные ценности, со сформированным чувством ответственности за окружающий мир, за человечество, за себя и свое потомство, за свои действия и поступки.

Происходящие социально-экономические изменения обусловили необходимость разработки межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

### **Слайд №2**

Требования к модернизационным изменениям сферы дополнительного образования детей были изложены В.В. Путиным в статье «Строительство справедливости. Социальная политика для России». Применительно к дополнительному образованию детей в статье отмечается, что за последнее время произошел отток из него значительной части кадровых и финансовых ресурсов. Посещаемость кружков и секций уменьшилась и в

настоящее время охватывает половину школьников. Президент предложил вернуть систему дополнительного образования детей в сферу ответственности государства, оказывая при необходимости поддержку из федерального бюджета.

В настоящее время учреждения дополнительного образования находятся в переходном периоде на подушевое финансирование с 1 января 2018 года. Внедрение системы **персонифицированного** финансирования дополнительного образования детей предполагает создание механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ

Правительству РФ поручено обеспечить к 2020 году увеличение детей в возрасте 5-18 лет, обучающимся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%.

### **Слайд № 3**

Во исполнении распоряжения Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении плана-графика апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в учреждении проведены и практически завершены мероприятия по переходу на профессиональные стандарты. Процесс этот постепенный, и внедрение планируется проводить до 2020 года.

### **Слайд №4**

На смену однообразным по форме организации управления образовательным процессом в учреждении приходят различные аспекты управленческой деятельности. Программно-целевой принцип управления получил широкое распространение и в условиях учреждения. Это самый приемлемый принцип управления, который ставит своей целью дальнейшее совершенствование учреждения на основе системного подхода, целевой направленности и ориентации на конечный результат.

Использование «СВОТ – анализа» в процессе изучения внешней среды учреждения позволило выявить сильные и слабые стороны. Возможности, угрозы, опасности, риски и внести коррективы в Программу развития учреждения

## **Слайд №5**

Образовательный процесс в учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников. За истекший 2016 – 2017 учебный год образовательная деятельность педагогического коллектива характеризуется положительной динамикой:

- контингент учащихся и количество продолжающих обучение остается стабильным
- обновился фонд образовательных программ и расширяется их спектр. Все программы дополнительного образования в 2017 году приведены в соответствии с новыми требованиями,

-растет число учащихся и объединений, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок

### **Слайд №6**

-создание и использование в педагогической практике сквозной здоровьесберегающей программы «Здоровый образ жизни» привлечение детей-инвалидов в кружки и объединения. Занимаясь в кружках и объединениях по интересам, они реализовывают свои возможности и желания.

### **Слайд №7**

С нового учебного года планируется ввести в образовательный процесс современные средства обучения – ТИКО конструирование. «ТИКО» - это трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения. Он представляет собой набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от разверстки – к объемной фигуре и обратно.

### **Слайд №8**

Хотелось бы отметить что, за последние годы образовательное пространство сильно изменилось под воздействием Всемирной сети Интернет.

Нашей повседневной проблемой остается то, что родители мало обращают внимание на информацию, размещённую на стендах, не находят времени для общения с педагогами, не активно посещают родительские собрания, но являются

активными пользователями Интернета и достаточно много времени проводят в социальных сетях. Педагогический коллектив решил со своей стороны этот факт обернуть в эффективные действия. Размещение в соц.сети одноклассники в группе «Дом детского творчества» не только информации о деятельности объединений, но и мастер-классы по декоративно-прикладной направленности. Таким образом, применение интернет-ресурсов в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации дополнительного образования, позволяющее не только повысить качество наших услуг, но и достичь нового уровня отношений не только между участниками образовательного процесса, но и педагогического сообщества, населения Октябрьского района.

### **Слайд №9**

Педагогами учреждения Новохацкой Светланой Викторовной, Моисеевой Мариной Руслановной, Федоровских Татьяной Викторовной, Денисенко Натальей Геннадьевной, Дмитриевой Татьяной Михайловной, Хвостик Еленой Ивановной, Цифанской Татьяной Александровной постоянно организовываются и проводятся мастер-классы различной тематики (холодный фарфор, вязание крючком, роспись по ткани, бисероплетение, мягкая игрушка,.) Участники мастер-классов- образовательные организации района, учащиеся Троицкого технологического техникума, клуб женщин –инвалидов «Вдохновение», дети с ОВЗ, жители сел.

### **Слайд №10**

Для работников культурно-досуговых учреждений Октябрьского района организован и проведен районный семинар "Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ".

В семинаре приняли участие 40 руководителей клубных формирований. Организаторами районного семинара выступили Управление Культуры Октябрьского муниципального района и педагоги Дома детского творчества, которые познакомили со структурой программы, с особенностями разработки программ по прикладному творчеству, особенностях программы по хореографии. Завершился семинар практическим занятием по разработке дополнительной образовательной программы.

### **Слайд №11**

Многолетний труд педагогов дополнительного образования был высоко оценен на районном и областном уровне. В канун Международного Дня учителя за высокое мастерство и значительный вклад в развитие образования 50 лучшим педагогам области присуждены премии Губернатора Челябинской области. Лауреатом премии Губернатора стала хореограф Федоровских Татьяна Викторовна, Дмитриева Татьяна Михайловна, педагог дополнительного образования награждена Почетной грамотой Главы Октябрьского муниципального района «Лучший по профессии 2017 года»

### **Слайд № 12 Уральские прикрасы**

Ежегодно педагоги учреждения проводят работу по организации летнего отдыха и оздоровления учащихся, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период.

Областной центр дополнительного образования детей при поддержке Министерства образования и науки Челябинской

области на озере Тургояк организовывает летний палаточный лагерь для проведения интеллектуальных и патриотических игр, мероприятий и фестивалей по различным направленностям. Коллектив народной песни «Задоринки» (рук - ль Косенко Е.В) и учащиеся декоративно – прикладного творчества «Ассорти» (рук-ль Денисенко Н.Г), «Бисероплетение» (рук-ль Хвостик Е.И ), «Золотые ручки» (рук-ль Новохацкая С.В) приняли активное участие в фестивале фольклорно – этнографических объединений «Уральские прикрасы».

Фестиваль был юбилейный, двадцатый. Программа 5 дней был очень насыщенной : ежедневно проходили «Уральские мастерские» - обучение мастерству декоративно – прикладного искусства и художественных ремёсел, вечерки, конкурсы народной песни. Учащиеся и педагоги смогли не только показать мастер – класс по вязанию, декоративное оформление ваз, вязанию крючком, бисероплетению, но и сами обучались разным техникам: глиняные свистульки, выжигание по ткани «гильоширование», декоративное оформление мыла лентами, чердачные игрушки – домовята, тряпичная кукла и много других техник.

Высокий уровень декоративно-прикладного, песенного творчества учащихся и педагогов был удостоен Грамотами и Дипломами. Правом спустить флаг Р.Ф на фестивале были удостоены учащиеся объединения «Бисероплетения» Мурдасова Лера и Моторина Анна, как самые достойные и творческие учащиеся.

### **Слайд № 13**

Ежегодно, в начале учебного года проводится «День открытых дверей», где учащиеся и родители знакомятся с направлениями деятельности творческих объединений. Педагоги Дома детского творчества принимают активное участие в работе лагеря дневного пребывания детей на базе МОУ "Октябрьская НОШ" и дарят детям позитивные эмоции, новые знания, веселые игры, спортивные соревнования. Ребята с удовольствием посещают занятия : рисование, танцы, бумагопластика, дизайн, выжигание, аппликации и многое другое.

Традиционными в учреждении стали такие мероприятия, как Дни здоровья, Новогодние праздники, концертно-конкурсные программы, посвященные: Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 марта.

### **Слайд № 14**

Учреждение уделяет большое внимание сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями района, Троицким технологическим техникумом, Комплексным центром социального обслуживания населения. Для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводятся различные мероприятия.

### **Слайд № 15**

Несколько лет в МУДО «Октябрьский ДДТ» реализуется платная образовательная услуга – школа творческого развития детей 5-7 лет « Ладочки», включающая 3



образовательные услуги: прикладное творчество, изостудия, хореография

Творческое развитие личности происходит с первых шагов маленького человека, с первых его слов, поступков. Дети избирательны в выборе красивого, имеют на этот счет собственные суждения и сами, исходя из своих возможностей, "творят" красивое, чтобы удивить, восхитить, поразить, нас, взрослых, умением видеть окружающий мир. Так же, педагогами оказывались платные услуги для населения, в виде проведения мероприятий и мастер-классов по прикладному творчеству. Реализация платной образовательной услуги позволило учреждению привлечь дополнительные денежные средства (более 150 000), которые пошли на развитие учреждения и проведение косметического ремонта, замену 3 окон, оплату счетов за ГСМ и подписку на газеты и журналы, оплату договоров на пошив костюмов и изготовление мебели.

### **Слайд №16**

Наряду с высокими результатами образовательной деятельности, в учреждении существуют проблемы. Сегодня я очень кратко остановлюсь на некоторых проблемах дополнительного образования и возможных путях их решения:

1. Кадровые. Педагогический коллектив учреждения, не секрет, с высоким процентом людей предпенсионного и пенсионного возраста, что в определенной мере, затрудняет переход на новый уровень обучения и воспитания. Администрация учреждения этому аспекту уделяет большое внимание. За период 2016-2017года приняты 3 педагога до 30 лет.

2. Финансовые. Если рассматривать общее финансирование допобразования, то оно не достаточно для реализации программ дополнительного образования. Необходимо сегодня говорить и о нормативах оплаты труда педагогов дополнительного образования. Если деньги пойдут за ребенком, тогда финансирование на одного ребенка будет возможно только на один кружок, одну секцию или студию. Тем самым будет ущемляться право ребенка на всестороннее развитие, а также выявление его склонностей и одаренности.

3. Очень остро стоит вопрос о нехватке площадей для проведения занятий. На сегодняшний день функционирует 6 учебных кабинетов на 10 педагогов. Практически в каждом кабинете работает по 2 педагога, что затрудняет образовательный процесс.

3. Образовательные. Отсутствие в районе специалистов технической направленности влияет на возможность развития технического творчества в учреждении, расширению спектра образовательных программ технической направленности, что способствовало бы привлечению мальчиков в учреждение. Конечно, мы могли бы предложить авиомоделирование, судостроение, шахматы, резьба по дереву, чеканка и другие виды технического творчества. Но на сегодняшний день этот вопрос остается открытым.

4. Материально-технические.

Анализируя состояние материально-технической базы учреждения за последние три года следует отметить, что произведен капитальный ремонт отопительной системы, косметический ремонт в помещении и учебных кабинетах, частично заменена устаревшая мебель, сшиты танцевальные костюмы. Требуется улучшение материальной базы

учреждения: обновление компьютерной техники, мебели, требуется замена окон. Не достаточно средств на пошив костюмов, поездки на конкурсы и фестивали различных уровней. Эту проблему стараемся решить с помощью платных услуг и привлечения родительских средств.

## **Слайд №17**

### Перспективы развития учреждения

1. Осуществление поиска новых подходов к интеграции дополнительного образования
2. Обеспечение возможности творческого развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование позитивного отношения и положительной мотивации к здоровому образу жизни, профилактика употребления психотропных и наркотических средств среди подростков
4. Изыскать возможности для организации и развития технического творчества
5. Дальнейшее развитие платных образовательных услуг как для детей, так и для взрослого населения.
6. Выявление и поддержка одаренных детей, творческое самовыражение детей через различные направления фестивального движения

## **Слайд №18**

Качество образовательных программ оценивается результативностью образовательного процесса, участием в конкурсах и фестивалях различных уровней.

**Муниципальный этап Областного конкурса «На лучшее знание государственной символики»**

Маджуга Юля, Муртазалиева Диана

**Областной фестивали и конкурсы детского творчества «Уральские прикрасы», «Природы хрупкое дыхание», «Уральский мастеровой»**

Моторина Аня, Мурдасова Лера, Моторина Аня, Наливайченко Снежана, Царапкин Илья, Судаков Артур

**Всероссийская акция «Не ходи по тонкому льду»**

Муртазалиева Диана, Маджуга Юля

**Всероссийский детский конкурс «Зимняя сказка»**

Лукас Катя, Айзверт Катя

**Всероссийский детский конкурс «Крылья творчества» «Зимняя сказка»**

Лукас Катя Айзверт Катя

**Международные конкурсы «Чудесная страна», «Весенний букет» «Символ года», «Юные модельеры», «Зимняя карусель**

Компанеиц Ирина, Рожкова Василина, Айзверт Екатерина. Конечно же, высокие результаты учащихся- заслуга педагогов.

Ансамбль «Родничок», ансамбль «Первоцвет» дипломами лауреата районного хореографического фестиваля «Надежда»

**Слайд№ 19**

**В завершении своего выступления, поздравляю всех с Новым учебным годом. Несомненно, мы все верим в Россию, в ее будущее, а значит, мы все верим и в наше дополнительное образование. Мы – оптимисты!!!**

